**泰国心得**

时光飞逝。转眼间，泰国任期已接近尾声。任期中，我不仅传播了汉语和中华文化，同时也锻炼了自己的教学能力及独立生活的能力。

我工作的学校叫Thongsook College。位于曼谷西北部郊区，靠近暖武里府。学校是一所非全日制的私立大学，学校在泰国多府设有分校。学生主要为已工作的成年人，利用工作之余，攻读学位。学生无论是从年龄，基础还是学习能力上来说，差距都比较大。2011年和2013年，学校分别有过两届汉语教师志愿者。学校没有中文专业，也没有固定的汉语课。汉语课是免费的，任何人都可以来学校学习汉语。周边的老华侨和华校的学生会利用空闲时间学习汉语。

我的教学对象主要是中老年人，大部分学生是华裔。他们学习汉语的动机主要是兴趣和寻根意识。课堂多由三十多人构成。多数教学对象出勤率很高，由于身体及工作原因，有少量缺席现象。教学内容主要以体验汉语为主。在三个月的时间里，学习了十课内容。每节课也会穿插些与语言相关的文化内容，包括历史，地理，民俗，当代国情等多项内容。学生具有基本的绘画能力及识字能力。由于教学对象都是成人，课堂气氛很好，学生积极地参加到教学活动中来。学生还可以演唱《月亮代表我的心》《甜蜜蜜》两首歌曲。在每个星期六，开设了免费汉语课程，教学对象主要为学校周边的小学生和对汉语感兴趣的中年人。课程中以体验汉语为主，中间也添加了其他汉语内容，及文化教学，如：剪纸，书法，中国结等。

在教学中，教师的语言以英语为主，泰语为辅。多数学生英语水平较高，但个别老人英语水平不高，不能准确地理解教师所要表达的意思。同学们友好互助，英语水平高的同学主动承担翻译角色。虽然能完成教学工作，但是浪费了宝贵的课堂时间。在今后的教学中，教师应加强泰语的学习。教师的语言在第二语言教学中的作用至关重要，母语翻译法更是最直接有效的方法，教师在加强教学能力的同时，也要加强自己的语言能力。

由于我所在的办公室相当于学校的教务处，我也承担了部分行政工作，如：整理核算学生成绩，准备会议文件等。同时我也常常去学校外工作，到中学及分校为学校宣传招生，组织学生参加各类校内外活动。如：泰国大学生运动会，2014年国际教学质量保证体系大会，暖武里儿童慈善活动等。对学校的建设我也提出过自己的想法，如安装夜间标志照明灯，学校领导也采纳了我的建议

在任期后期，我也做了教学调研。包括了解泰国人的学习心理，对汉语及中华文化的态度，以及对学生学习过程中常见的偏误进行了分析。

在泰国的这个任期是我人生中最宝贵的经历，第一次正式的走上了讲台，第一次走出国门。既提高了我的教学能力，又让我克服了生活中的种种困难，提高了应对突发状况及面对孤独的能力，感谢内蒙古教育厅及国家汉办给我这次机会。